



ગુજરાત ચાર્ચ વિસ્તરણ

QURE

દાનિંદ્ર પટે, માર્ગ રોડ્યુ - પથ 33, અમદાવાદ



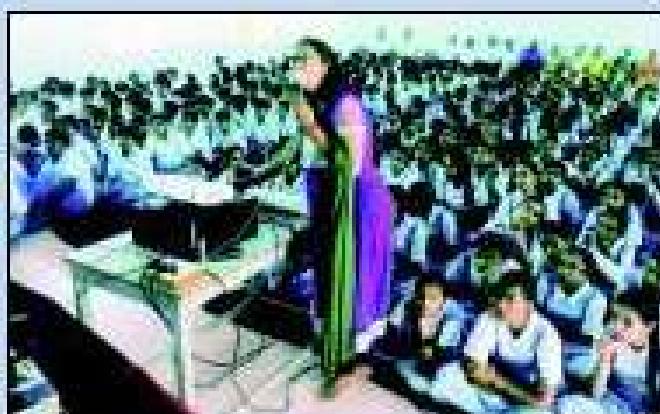
પ્રેમની અલેખા
શાહી ગુરુચિ(દી.એ)નું નિબાસ



॥. હં-સારણી દોજ, શાળાના સ્વાપન દિલની
ઉદ્ઘાતી કરવામાં રહાયી. બાબરથી પૂજન
કરવામાં રહાયું, બાળકોએ ખૂબ ઉત્સાહથેર
નારાણ દીધી. શાળાના વૃદ્ધાભૂત વિદ્યાર્થીની
સેજાસાફને બાબરથીનું પૂજન કર્યું હતું.



ઓક્સિયા લોગ્યુલેચરન કાર્યક્રમન
નારાણ રાખમાન કાર્યક્રમ



પૌરીસાહાર કાર્યક્રમ (સેલ્ક ડિફેન્સ કાર્યક્રમ)માં
બાળકોની સાધારણી રહેવા મીનાંદારીન હતી



બાળને મળેલી પૌરીસાહાર સિલ્સ



સા વિદ્યા યા વિમુક્તયે

૧૧૨૬

૧૧૨૬ મંદિર, અમદાવાદ

વાર્ષિક અંક

માર્ચ ૨૦૧૫
વર્ષ ૩૩, અંક ૪



ભણતર સાથે ઘડતર

પ્રસ્તાવના

‘સોટી વાગે ચમ ચમ.. વિદ્યા આવે જમ જમ...’ ૧૯૨૦-૩૦ના કાળમાં અંગ્રેજો પાસેથી અપનાવાયેલી આ શિક્ષણ પદ્ધતિ પ્રચલિત હતી. બાળકની વિચારશક્તિના વિકાસની જગ્યાએ તેને છુક્મતના હુકમને તાબેદાર થઈ, અંગ્રેજ વહીવટી તંત્રને ઉપયોગમાં આવે, તેવી કઠપૂતળી બનાવવા માટે આ પદ્ધતિ સર્જવામાં આવી હતી.

ડૉ. મારિયા મોન્ટેસોરીએ સૂચવેલી મોન્ટેસોરી પદ્ધતિ, કે જેમાં બાળકનો સર્વાંગી વિકાસ મધ્યબિંદુ હોય, તે અપનાવીને આદ્યસ્થાપકો પૂર્ણ બોગીબાઈ ડાકર, પૂર્ણ સવિતાબેન ત્રિવેદી અને પૂર્ણ આચાર્ય ચંદુભાઈ હ્વે વડે વડે ૧૯૨૪માં માટીના એક નાના મકાનમાં પાંચ બાળકો સાથે શ્રાવણ સુદુર સાતમને હિવસે વરસતા વરસાદમાં શારદામંદિરની સ્થાપના થઈ.

બાલમંદિર અને પ્રાથમિક ધોરણોથી લઈને વર્ગોમાં ઉત્તરોત્તર વૃદ્ધિ થઈ. આખરે ૧૯૫૫માં S.S.C.ની પ્રથમ બેચ ૧૦૦ ટકા પરિણામ સાથે ઉત્તીર્ણ થઈ. શારદામંદિરનું સુકાન પૂર્ણઆચાર્યશ્રી વજુભાઈ હવેના હાથમાં હતું. કેવળ પુસ્તકિયા જ્ઞાનની જગ્યાએ ભણતર સાથે ઘડતરનો ખૂબ જ સુંદર સમન્વય થયો. અનેક પ્રકારની ઈતર પ્રવૃત્તિ, જેવી કે પ્રાતઃપ્રાર્થના, પ્રવાસો, નાટકો, નૃત્ય, સંગીત, કાંતણા, સીવણા, વડે બાળકોનો સર્વાંગી વિકાસ થયો. પૂર્ણ વજુભાઈ અને સર્વ શિક્ષકગણ બાળકોની પ્રગતિ માટે પૂર્ણ રૂપે સમર્પિત રહ્યા. આપણે જીવનમાં કયારેય પાછા ન પડીએ, તેવી રીતે આપણું ઘડતર થયું.

આજકાલ કંઈ કેટલાય દેવ-દેવીઓ અને માતાજીઓનું પૂજન થાય છે. તેમનાં સ્થાનક બને છે. પણ ‘મુશ્કેલી’ને માતા બનાવી, મુશ્કેલી માત કી જ્ય... બોલાવવાનું આપણે કેવળ શારદામંદિરમાં શીખ્યા.

માર્ચ ૨૦૧૫ - શારદા

નવા શૈક્ષણિક સત્રની શક્યાત:



તા.૮-૬-૨૦૧૫, સોમવારથી.

‘૧૧૨૬’નું નવીનીકરણ

આપણે સહુ -

વિદ્યાર્થીમિત્રો, વાતીગણ, શિક્ષકગણ અને ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થીઓ, આપણા શારદામંદિરની પ્રગતિમાં સહભાગી બનીએ....

આ અંકમાં

- ૧ પ્રસ્તાવના
- ૨ જીણી આંખે ઝાંઝું જોનારા
- ૩ વિદ્યાર્થીઓ, વાતીઓના માર્ગદર્શક
- ૪ બાળક આપણું સાચું ધન
- ૫ અગત્યની સૂચનાઓ
- ૬ પ્રવૃત્તિઓ : વર્ષ ૨૦૧૪ - ૨૦૧૫
- ૭ વાર્ષિક આયોજન : વર્ષ ૨૦૧૫-૧૬
- ૮ શારદાના તારલાઃ ફોટો વિભાગ
- ૯ શ્રદ્ધાંજલિ

પૂ. વજુભાઈએ આપેતા ગુરુમંત્રો,
મુશ્કેલી માત કી ... જ્યા...
સારા કામ કરીશું ક્યારે ... આજ, આજ, ભાઈ, અત્યારે..
અને
મગજ ... હંકુ, જુબ ... સાચી, મીઠી, મસ્તક ... ઉત્ત્રત !

આ મંત્રો ખરેખર તો જીવનમંત્રો ગણાય. ફિલસ્ફોના થોથામાં ફંકાં મારબાને બહલે રોજ સવારે આ નાના એવા મંત્રો યાદ કરીને આચરીએ, તો ક્યારેય પાછા ન પડીએ અને સહા સુખી રહીએ.

પૂ. વજુભાઈની નિવૃત્તિ પછી ૧૯૬૬થી આજ સુધી પૂ. શ્રી દિનુભાઈ દવેએ શારદામંહિરનું સુકાન સંભાળ્યું. કાળ બહલાતો ચાલ્યો. નવી નવી ટેકનોલોજીને અપનાવીને શાળાના શિક્ષણ સાથે સુંદર રીતે વણી લેવાનું કામ પૂ. દિનુભાઈએ ઉપાડ્યું. ઈતર પ્રવૃત્તિઓમાં ટેકનોલોજીસભર - ફાટોગ્રાફી, ઇલેક્ટ્રોનિક્સ અને કમ્પ્યુટર પ્રોગ્રામિંગ જેવી પ્રવૃત્તિઓ પણ સફળતાપૂર્વક ઉમેરાઈ.

કાળ કપરો હતો. શિક્ષણ ક્ષેત્રે સરકારી હસ્તક્ષેપ વધ્યો. પાડાને વાકે પખાલી દંડાય, તેમ સારી શાળાઓનું શૈક્ષણિક સ્વાતંત્ર્ય છીનવાઈ ગયું. સારા શિક્ષકવર્ગ માટે કોઈ ખાસ પ્રોત્સાહન ન રહ્યું. આવા સમયમાં પણ પૂ. દિનુભાઈએ હિંમત હાર્યા વગર, સહુનો સંગાથ રાખીને કુનેહપૂર્વક આપણી શાળાનું સંચાલન કર્યું. કદીક મધ્યરિયાના ઝંઝાવાત તો કદીક રેતીમાં નાવ ચલાવવાના પ્રસંગો આવ્યા. તે દેરકનો અડગ રીતે સામનો કરીને એક ઉદાહરણ પૂરું પાડે તેવી રીતે, કેવળ શાળાનું હિત દ્યાનમાં રાખીને શારદામંહિરને આગળ ઘપાવ્યું.

સમયની માંગને સમજણે અંગેલ માધ્યમની 'Shardamandir Modern School'ની સ્થાપના કરી, અને મોર્ડન સ્કૂલનું બારમા ધોરણ સુધી સફળતાપૂર્વક સંચાલન કર્યું. આ એક મોટી સિદ્ધિ ગણાય.

વિદ્યાર્થીઓની પ્રવૃત્તિને વાચા મળે, અને શાળા, શિક્ષકો, વાતીઓ અને બાળકો વર્ચ્યે એક સેતુ બની રહે તેની તાતી જરૂરિયાત હતી. પૂ. દિનુભાઈએ આ કાર્ય માટે એક સ્કૂલ મેગેજીન, 'શારદ'ની શરૂઆત કરી. શાળાના કો-ઓર્ડિનેટર ડૉ. ઉર્મિલાબહેન શાહે 'શારદ'માં બાળકોની પ્રવૃત્તિઓને ખૂબ પ્રોત્સાહન પ્રદાન કર્યું.

મુ. ઉર્મિલાબહેને શાળાની ઈતર પ્રવૃત્તિઓને નવો વેગ આપ્યો. નૃત્ય, સંગીત, ગરબા, નાટિકા, અને બીજી પણ અનેકવિધ સ્પર્ધાઓ યોળુને બાળકોને પ્રવૃત્તમય રાખવામાં એમનો મોટો ફાળો રહ્યો. આ ઉપરાંત કથળતા જતા સામાજિક વાતાવરણમાં વાતીઓ અને વિદ્યાર્થીઓને 'શારદ' દ્વારા સચોટ માર્ગદર્શન આવ્યું. આ બજે વડીલો ઉમરના કારણે નિવૃત્ત થયા છે. હવે તેમણે કરેતી પ્રગતિને વધુ

વેગ આપવાનું કાર્ય આપણા સૌને હસ્તક આવ્યું છે.

The only thing constant in this world, is 'Change.'

બહલાતા સમયના વહેણ સાથે આપણે પણ ઉત્ત્રત મસ્તકે આગળ ઘપવું જોઈએ. અત્યારના 'લેટ'થુગમાં દેરેક પાસે સમયનો અભાવ હોય છે. 'રત થોડી અને વેશ જાજ' લેવી પરિસ્થિતિ અવિરત ચાલુ હોય છે.

તેવા સમયે આપણે કરેલા સુંદર કાર્યોને લોકો સુધી પહોંચાડવા, અને એમાં એમનો રસ જાગૃત કરવાના હેતુથી 'શારદ'નું થોડું નવીનીકરણ કર્યું છે. શારદમાં વિદ્યાર્થીઓની પ્રવૃત્તિનો વિગતવાર સચિત્ર ચિત્રાર આપીને વાતીઓ અને બાળકોનો ઉત્સાહ વધે, અને પ્રવૃત્તિઓને વધુ વેગ મળે એવી આશા રાખું છું. આ વાર્ષિક અંક આપની સમકા સહર્ષ રજૂ કરીએ છીએ. આશા રાખું કે તે સહુને ગમે. શાળાનાં વિદ્યાર્થીભિત્રો અને શિક્ષકગણ 'શારદ'માં પોતાનાં વિચારો, કવિતાઓ, પ્રવૃત્તિઓ, લેખો, ઉખાણા, ટુચ્કાનો ફાળો આપીને એને રસપ્રદ અને ઉત્કૃષ્ટ બનાવે, તેવી આશા રાખું છું.

શારદામંહિરની ધરતીમાં એવા કોઈ સત્ત્વનું બીજારોપણ થયું છે, કે જે હાલનાં ઉપરાંત અમારા જેવા ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થીઓને પણ તેની તરફ ખેંચી લાભે છે. જેમ ઈશ્વરને આપણે જેથો નથી પણ સર્વત્ર તેનો ભાસ થાય છે, તેવી જ રીતે શારદામંહિરને યાદ કરતાં, એક અનેરી મમતાનો આભાસ થાય છે.

નહિ કોઈ ડોળ-દેખાવ, નહિ કોઈ બેદભાવ, સર્વે સામાન્ય અને સર્વે સમાન. સ્પર્ધાઓ ખરી, પણ ખેલાડિલી સાથે. બાળક પોતાની સુખમ શક્તિઓને ખીલલી શકે, પણ કોઈના ભોગે નહિ. શિસ્તપાતન બળજબરીને બહલે સ્વયંભૂ સમજપૂર્વક થાય. આવું અમૂલ્ય ઘડતર શારદામંહિરમાં થયું. આપણે સહુ જીવનપર્યંત એના ઝણી છીએ. કેપિટાલિઝેમ, કોમ્પ્યુનિઝેમ, સોશિયાલિઝેમને બહલે 'શારદામંહિરિઝેમ' અપનાવામાં આવે, તો કદાચ ધાણાં પ્રશ્નોનો ઉકલ આવી જાય.

આવો, આપણે સહુ - વિદ્યાર્થીભિત્રો, વાતીગણ, શિક્ષકગણ અને ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થીઓ, આપણા શારદામંહિરની પ્રગતિમાં સહભાગી બનીએ.

કહેવાનું મન થાય છે કે -

ઓત્યા આવે છે શારદાનાં સાદ રે!
.. હાતો લેરુ રમવા, શારદાને આંગણે..

ઉદ્ઘાસ ૨૭

(મંત્રી, શારદામંહિર ટ્રસ્ટ)

કીણી આંખે જાણું જેનારા - શ્રી દિનુભાઈ દવે

એક એવું નામ, જેને બાળકના હિતની, સર્વાંગી વિકાસની અને દેશના ભવિષ્યની ચિંતા છે; એ શારદામંહિર, અમદાવાદની - ગુજરાતની - દેશની પ્રયોગશીલ શિક્ષણ પ્રણાલી ધરાવતી ધરોહર સમાન સંસ્થા છે. સમયાંતરે શારદામંહિરના દ્વેક વિભાગને કુશળ હાથ વડે ઘડનાર પ્રાપ્ત થયા છે. ગાંધીજીએ અને મેડમ મોન્ટસરીએ શારદામંહિરની પાવન ભૂમિ પર પુનિત પગલાં પાડી તેને વધુ બળખતર બજાવી છે. શારદામંહિર શાળાના નામમાં જે 'મંહિર' શબ્દ આવે છે એટલે કે અહીં શિક્ષણને પૂજા અને ભક્તિનો દરજો અપાય છે. આવો દરજો કોઈ શાળાને એમ ને એમ નથી અપાતો, એની પાછળ શ્રમ લેનાર મહારથીઓમાંના એક, તે આપણા શ્રી દિનુભાઈ દવે.

અતિબત્ત, વધુમયાદી અને શારીરિક તકલીફોને કરાણે શ્રી દિનુભાઈ પ્રત્યક્ષ રીતે શાળામાં અને મિર્ટોમાં ઉપરિસ્થિત ભલે ન રહી શકતા હોય પરંતુ તેમનું મહામૂલું માર્ગદર્શન આજે પણ સાંપડી રહ્યું છે. શ્રી દિનુભાઈએ કુલ ૬૫ વર્ષ શિક્ષણ ક્ષેત્રમાં સર્મર્પણભાવે ચૃપટી વગાડતામાં જ પસાર કરી નાખ્યા, જેમાંના ૬૦ વર્ષની મજલ તો તેમણે શારદામંહિરમાં જ કાપી, એ શારદામંહિર પરિવાર માટે એક જણસ સમાન છે. શિક્ષક તરીકે, આચાર્ય તરીકે, ટ્રસ્ટી તરીકે અને

નિયામક તરીકે શ્રી દિનુભાઈએ શારદામંહિર સાથે અનેરો નાતો જોડ્યો. એમની મહેનત, ધગશ, સૂક્ષ્મ નિરીક્ષણશક્તિ અને જૈફ વયે કમ્પ્યુટરને સહજતાથી પોતાના હાથમાં રમકડાંની જેમ રમાડ્યાં. પોતાની આંખમાં વિસ્મય સહાય અંજલેલું જ રહેતું, તેથી તેઓ બાળકની કૂતુહલવૃત્તિને સહજતાથી સમજી શકતા. બાલરથ, બાલપૂજન અને સંસ્થાના મુખ્યપત્ર 'શારદ' સહિત દ્વેક પળો અને સ્થળે એમનું દૂરદેશીપણું છલકાતું.

શ્રી દિનુભાઈએ હકારાત્મક અલિગમ કેળવી પોતાના અને શાળાના જીવનને ધડી, એક ઉત્કૃષ્ટ ઉદાહરણ પૂરું પાડ્યું. એમના નિખાલસ અને સ્પષ્ટ દષ્ટિકોણવાળા સ્વભાવને કારણે જ શારદામંહિરની તૈયાર પૃષ્ઠભૂમિકાના પાયાના પથ્થરોને તેઓ સ્મરતા અને અનુસરતા રહ્યા. અને એમ ધડાઈ એમની વહીવટી કુશળતા. એક શિક્ષક તરીકે તેઓ વર્ગમાં વિદ્યાર્થીઓ સાથે બાળક બની જાણે કે હાથમાં ચોકસ્ટીકને રમાડતા અને રમત રમતમાં કાળા પાટિયા ઉપર ગણિત અને વિજ્ઞાન જેવા કહેવાતા અધરા વિષયોના કોયડાઓનો, સરળ યુક્તિ વડે ઉકિલ લાંબી દેતા. ગણિત અને વિજ્ઞાન સાથે ભાષા અને સાહિત્યનો સુમેળ બહુ જ ઓછા લોકોમાં હોય છે, જે એમને લભ્ય છે. એમના લેખોમાં પણ સાહિત્યાભિમુખ વલણ છલકાય. પ્રવાસ, સાહસ અને એના



૨૮ જુલાઈ ૧૯૩૩, શાળા સુદુર સાતમના રોજ, શારદામંહિરના દસમા સ્થાપનાહિને પૂંબાપુંએ બાળકોને સંખોધન કર્યું.

દસ્તાવેજુકરણમાં એમનું કૌશલ્ય ભારતભરના અને વિશ્વના અનેક દેશોના ભ્રમણમાં ડોકાયું. કલા અને સંસ્કૃતિમાં ઉંડો રસ ધરાવતા શ્રી હિનુભાઈએ શાળા સંચાલક મંડળ, કોમ્પ્યુનીટી સાયન્સ સેન્ટર અને રોટરી કલબ જેવી સંસ્થાઓમાં ગંભીરતાથી બખૂબી ફરજ નિભાવી તો, બાળકો માટે બાળગીતોની કેસેટસનું નિર્માણ પણ કર્યું.

જાકરાબાદ જેવી સૌરાષ્ટ્રની અંતરિયાળ ભૂમિમાં પાંગરેલી એમની વિચકાણ બુદ્ધિનો તાલમેલ કુદરતી સૌંદર્ય સાથે હતો જ અને તેથી જ તો બળી, વન્યજીવનમાં પણ એમનો જીવ લાગેલો રહેતો, પણ શહેરીકરણને સ્વીકારી એ ચોખ્ખો ભેટ તેમણે ખૂબ સરળતાથી સ્વીકાર્યો અને સ્ક્રૂટર તથા કાર જેવા વાહનો સહજતાથી ચલાવ્યા. આટલી બધી જવાબદીઓ અને જફા હોવા છીતાં એમનો પાકશાસ્ક્રનો શોખ યથાવત રહ્યો. વિજ્ઞાનની જેમ એમાં પણ પ્રયોગ! અને પરિણામ - સ્વાહિષ! અરે હા, રેડિયો, ટી.વી. અને પ્રવચનોની શ્રેણી તો ખરી જ. વ્યાયામ, શિસ્ત વગેરે વિષયો માટે એમને ભારે પક્ષપાત.

જેમની રોગરામાં શિક્ષણ વહે છે, તેવા શ્રી હિનુભાઈને નવા

યુગની નવી શિક્ષણ તરાહોમાં ઘણી ખોટ દેખાય છે. જીવન સાથેના શિક્ષણના નાતામાં સાતત્યની ખામી તેમને વરતાય છે પરંતુ પોતાના જીવનકર્મથી ખૂબ સંતુષ્ટ છે. તેમને શહેર નગર શિક્ષણ સમિતિનો એવોઈ અને ગુજરાત સંસ્કૃત પરિષહનો શૈક્ષણિક એવોઈ પ્રાસ થયા છે. એકલબ્ય ફાઉન્ડેશને પણ એમને લાઈફાઈમ એચિવમેન્ટ એવોઈ આપી નવાજ્યા છે.

શારદામંહિરના દરેક વિભાગ અને પ્રભાગને શ્રી હિનુભાઈનું કુનેહભર્યું છત્ર પ્રાસ થયું છે. આજે પણ એમની ઓફિસ અને એમની ખુરશી જાણે કે જીવંત થઈને કંઈક કહે છે. અંતે એક વાત તો કહેવી જ પડે. ગુજરાતની શાળાઓના સંચાલકોની બેઠકમાં નોંધાયેતું કે આચાર્યના નામથી ઓળખાતી જૂજ શાળાઓમાં શારદામંહિરનું નામ લેવું પડે કારણ કે તે શ્રી હિનુભાઈ દ્વેના નામના પર્યાય સમાન છે.

તો, આ છે એમની વિશેષતા! સૌના મિત્ર એવા શ્રી હિનુભાઈને નિરામય સ્વાસ્થ્ય મળે, એ માટે પ્રભુને પ્રાર્થના.



વિદ્યાર્થીઓ અને વાતીઓના માર્ગદર્શક - ડૉ. ઉર્મિલાબહેન શાહ

આઈ.આઈ.એમ.ના પ્રોફેસર, ડૉ.પુલિન ગર્જના માર્ગદર્શન હેઠળ 'શિક્ષિત સ્વીઓનો ગૃહિણી તરરીકિનો રોલ' મહાનિબંધ લખી, ડૉક્ટરેટ મેળવનાર ડૉ. ઉર્મિલાબહેન શાહ, શારદામંહિરમાં ૧૯૮૮ના ઓગસ્ટથી ૨૦૧૪ના ઓગસ્ટ સુધી કો-ઓર્ડિનેટરના પદ પર સક્રિય રહ્યાં. એકત્રીસ વર્ષના આ ગાળા દરમ્યાન તેઓ ઉર્મિલાબહેનના નામે જાહીરીતાં થયાં. કો-ઓર્ડિનેટરના કાર્યક્રમેને યોગ્ય ન્યાય મળે, એ માટે તેમણે અન્ય શાળાઓમાં તપાસ કરી અને શારદામંહિરના દ્વારા વિભાગના - ખાસ કરીને પૂર્વ પ્રાથમિક અને પ્રાથમિક વિભાગના

બાળકોની ગતિવિધિઓ પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કર્યું. ડિલોસોફી અને મનોવિજ્ઞાનનો તેમનો અભ્યાસ અહીં તેમને કામ લાગ્યો અને એ દાઢિકોણથી બાળકો, વાતીઓ તેમજ શિક્ષકો સાથે એમણે સહસંવાદ પ્રસ્તુતિ કર્યો. નિયામક શ્રી હિનુભાઈ દ્વેનો ટેકો મળવાથી ઉર્મિબહેને બાળકો માટે ઈતર પ્રવૃત્તિઓ અને પુસ્તકાલયની સમૃદ્ધિ ઉપર પણ ધ્યાન કેન્દ્રિત કર્યું. શાળાના સામચિક 'શારદ'ને તેમણે બધાંય વર્ષો દરમ્યાન સુપેરે સાચય્યું.

ઉર્મિબહેને શારદામંહિરમાં જોડાતા પહેલાં શિક્ષણ ક્ષેત્રમાંથી અઢાર વર્ષનો ક્ષેત્ર

સંન્યાસ લીધો હતો. કારણ વજૂદવાળું હતું અને તેમના ડૉક્ટરેટના વિષયને અનુકૂળ હતું. ગૃહિણી અને બે બાળકોનાં માતા તરરીકિની ફરજના એક ભાગદ્વારે તેમણે અગાઉની એમની બી.ડી. આર્ટસ કોલેજની નોકરી સહેતાઈથી છોડી દીધી હતી. આમ તો પહેલાં અમેરિકા અને ગુજરાત કોલેજમાં મળેતી તકને પણ તેમણે અવગણી હતી. એ બતાવે છે કે ઉર્મિબહેન ચોક્કસ હેતુથી ચોક્કસ કાર્ય અને ફરજ બજાવવાના મતના છે. દરમ્યાન પારિવારિક વ્યવસાયમાં રસ લઈ કાપડ અને ડિઝાઇનના વિશ્વમાં એમણે કાઢું કાઢ્યું. આમ,



તेमना રસ-ગુણા ક્ષેત્રો વિસ્તર્યાં રેડિયો અને ટેલીવિજનમાં અભિનય, પ્રવચનમાં તેઓ વર્ષો સુધી પ્રવૃત્ત રહ્યાં આ બધા અનુભવો તેમને વિદ્યાર્થીઓના મનને અને વિકાસને સમજવા માટે ઉપયોગમાં આવ્યા. મનોવૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિથી કાઉન્સિલિંગનો એમનો બહોળો અનુભવ અહીં વધુ ખીલ્યો.

ઉપરોક્ત પૃષ્ઠભૂમિકા ઉપરાંત તેમની લેખનપ્રવૃત્તિ શારદામંહિરમાં ચાલુ રહી - કદાચ પાંગરી, સમાચારપત્રોમાં કોલમ, ‘અચલા’ જેવા રૌક્ષણિક સામયિકમાં નિયમિત કટાર, ટી. વી. શ્રેણી માટે લેખન, આદિ પ્રવૃત્તિને કારણે તેમનો દાઢિકોણ વધુ સમજોપ્યોગી થવા તરફ

“સમયની માગને અનુરૂપ શારદામંહિરમાં અંગેજ માધ્યમ શરૂ કરવામાં આવ્યું, પરંતુ માતૃભાષા ગુજરાતીને અગ્રતા કુમ આપવામાં અને અપાવવામાં ઊર્ભિબહેને કંપર કરી. ગુજરાતી ભાષાના વિકાસ અને સંરક્ષણ માટે રચનાત્મક પ્રયોગો કર્યાં. બાળકો અને વાતીઓને શુદ્ધ ગુજરાતી બોલવા - લખવા તરફ વાય્યા. બધી જ રીતે, બાળકો તેમનાં હૃદયમાં કેન્દ્રસ્થાને રહ્યાં. એમનાં વીસ જેટલાં પ્રકાશનોમાં બાળકો અને વાતીઓ જ કેન્દ્રસ્થાને રહ્યાં છે.

કેળવાયો. ઊર્ભિબહેનના મતે યુવા માતા-પિતા અને બાળકોનો ટી.વી. અને સિનેમા તરફનો વધુ પડતો ઝોક તેમના વિકાસને ઝંઘનારો છે એટલે વિદ્યાર્થીઓને વક્તવ્ય રૂપર્ધા, નૃત્ય અને સંગીત તરફ વાળવાના કાર્યમાં તેઓ સક્રિય રહ્યાં.

સમયની માગને અનુરૂપ શારદામંહિરમાં અંગેજ માધ્યમ શરૂ કરવામાં આવ્યું પરંતુ માતૃભાષા ગુજરાતીને અગ્રતા કુમ આપવામાં અને અપાવવામાં ઊર્ભિબહેને કંપર કરી. ગુજરાતી ભાષાના વિકાસ અને સંરક્ષણ માટે રચનાત્મક પ્રયોગો કર્યાં. બાળકો અને વાતીઓને શુદ્ધ ગુજરાતી બોલવા - લખવા તરફ વાય્યા. બધી જ રીતે, બાળકો તેમનાં હૃદયમાં કેન્દ્રસ્થાને રહ્યાં. એમનાં વીસ જેટલાં પ્રકાશનોમાં બાળકો અને વાતીઓ જ કેન્દ્રસ્થાને રહ્યાં છે.

‘બાળકને સમજાયે’ પુસ્તકને સાહિત્ય અકાદમીનો પુરસ્કાર પ્રાપ્ત થયો. ‘માબાપ બનતાં શીખીએ’ પુસ્તકને ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમી અને ગુજરાતી સાહિત્ય

પરિષદ - એમ બન્ને દ્વારા પુરસ્કાર મળ્યાં. ‘સંતાનો સ્કૂલમાં અને ઘરમાં’ પુસ્તકને ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદના બે પારિતોષિકો મળ્યા, એ એમની ઉપલબ્ધ છે જેને માટે શારદામંહિર પરિવાર ગૌરવ અનુભવે છે.

અચલા ફાઉન્ડેશનનો સારસ્વત એવોડ મેળવનાર ઊર્ભિબહેનને સાહિત્યક્ષેત્રે સિદ્ધિ બદલ ‘સ્વ. ભાનુભહેન પટેલ વિશિષ્ટ એવોડ’ પ્રાપ્ત થયો છે. આ સિવાય અનેક પારિતોષિકો અને ટ્રોફી મેળવનાર ઊર્ભિબહેનને ગત વર્ષે એકલાય્ય ફાઉન્ડેશને ‘લાઈફાઈમ એચિવમેન્ટ એવોડ’ આપીને નવાજ્યા છે, જે ફક્ત તેમના માટે જ નહિ પણ શારદામંહિર સંસ્થાને માટે સીમાચિહ્નિય ઘટના છે કારણ કે શારદામંહિરમાં પ્રત્યક્ષ નહિ પણ પરોક્ષ રીતે એમણે વિદ્યાર્થીઓને ભણાવ્યા છે - સાચયા છે. વયમર્યાદા અને સ્વાસ્થ્યને લક્ષ્યમાં રાખી ઊર્ભિબહેને ભલે શાળામાંથી વિદ્યાય લીધી, પરંતુ લેખનકાર્ય ક્ષેત્રે તેઓ હજુ પ્રવૃત્ત છે.

ઇશ્વર તેમનું સ્વાસ્થ્ય બરકરાર રાખે, એવી પ્રાર્થના.

◇◇◇◇◇◇◇◇

શાળા સ્વચ્છતા અભિયાન
ઓક્ટોબર ૨૦૧૪માં શાળા સ્વચ્છતા
અભિયાનમાં આંગણું સ્વચ્છ કરી રહેતા
શારદામંહિરનાં બાળકો



બાળક આપણું સાચું ધન

‘બહેન, શાળાના વાર્ષિક અંક માટે થોડું લખરો?’ એવો ફેન શ્રી વિજયભાઈનો જ્યારે મારા ઉપર આવ્યો ત્યારે તેમનો પ્રસ્તાવ મેં સહર્ષ સ્વીકાર્યો. એક માતા તરહી મારા સંતાનોના ભણતર અંગે હું હંમેશાં ચિંતિત અને સતર્ક રહી છું. તેઓના ઉચ્ચ ભણતરની સાથે ફરી બાળક બનીને જાણે મારા શૈક્ષણિક જીવનની નવી શરૂઆત થતી મેં અનુભવી છે! માતાપિતા પાસેથી જે મેળવ્યું, તે મારા સંતાનોને આપવા પ્રયાસ કર્યો છે. બે પેઢીની સાક્ષી રહી છું. વૈચારિક મનોમંથન પણ મેં અનુભવ્યું છે.

પરિવર્તન એ દુનિયાનો નિયમ છે. પરિવર્તન જો વિપરીત કે પ્રતિકૂળ હોય, તો તે વિકાર બને છે પરંતુ એ જ પરિવર્તન જો અનકૂળ બનાવવામાં આવે, તો શ્રેષ્ઠતમ સાબિત થાય છે.

મારા વ્યક્તિત્વના વિકાસમાં મારી શાળાનું આગામું પ્રદાન છે. મને એ ગર્વ પણ છે કે મારા શિક્ષણાર્થે મારા માતાપિતાએ શારદામંહિરની પસંદગી કરી. શાળા સાથેનો મારો નાતો એક શાખદમાં કહું તો મા-દીકરીનો છે, માટે જ્યારે જ્યારે મને યાદ કરવામાં આવે છે, ત્યારે હું સહર્ષ દોટ મુકું છું.

પૂ. દિનુભાઈનું અપાર વાત્સલ્ય અને માર્ગદર્શન, શ્રી ઉર્મિલાભહેનનો પ્રેમ અને પ્રોત્સાહન એ મારા જીવનધડતરની યાદગાર પૂંજુ છે. અમારું દેરેક કાર્ય એમની પ્રેરણા હતી, અમારી સિદ્ધિ તેમની ચિંતા હતી અને અમારું હાસ્ય તેઓનો સંતોષ હતો.

છેલ્લાં ત્રણ-ચાર વર્ષથી શાળામાં અવાર નવાર આવવાનું બનતું ત્યારે વિનયમંહિરના આચાર્ય, શ્રી વિજયભાઈને મળવાનું થતું. શાળાની શૈક્ષણિક બાબતો ઉપરાંત શાળામાં થતી વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ,

વિદ્યાર્થીઓના પ્રક્રિયા, તેઓની મૂંજવણ, શાળા દ્વારા કરવામાં આવતા સકારાત્મક પ્રયત્નો... જેવી અનેક બાબતો વિષે જ્યારે અમે વિચારોનું આદાન-પ્રદાન કરતાં, ત્યારે ઊડાને મનને સ્પર્શો, તેવી એક બાબત મારા ધ્યાનમાં આવી અને તે - એ કે તેઓનો પ્રાણ શાળામય થઈ ચૂક્યો છે. શાળા અને વિદ્યાર્થીઓના વિકાસથી વિશેષ તેમને મન કર્શું જ નથી. બદ્ધતાતા સમયને સમજુને તેની સાથે તાલમેલ કરવાની તેમની તત્પરતા દેખાઈ આવે છે - વાતની શરૂઆતનો વિષય કોઈ પણ હોય પરંતુ અંત તો ‘શાળા માટે આપણે શું કરી શકીએ?’ તેનાથી જ આવે. ઘણાં સમય પછી એક સરળ, સૌચ્ચ, સ્પષ્ટ અને પારદર્શક વ્યક્તિત્વનો પરિચય થયો, જે શાળા માટે આનંદ અને ગર્વની વાત છે.

વિદ્યાર્થીઓની સાથે જ્યારે તેઓ વાત કરે, ત્યારે બાળકોના ચહેરા ઉપરનાં આનંદ અને સંતોષ તેમની પ્રાથમિકતા રહે છે. આ સુમેળ જોઈને હું પ્રસ્ત્રતા અનુભવું છું કારણ કે આજે શિક્ષણ એક વ્યવસાય બની ચૂક્યું છે. શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ વચ્ચે ચાલતી હરિફાઈમાં સહન વિદ્યાર્થીઓ જ કરે છે. દેખાડો વધુ છે અને હાઈ ઓનું છે. કચા માધ્યમમાં બાળકને મૂક્યું, કઈ શાળામાં મૂક્યું, વિવિધ બોર્ડમાંથી કઈ પસંદગી કરવી... જેવી અનેક બાબતો વાલીઓ માટે પણ પ્રક્રિયા છે.

કુમળા છોડને જેમ વાળો તેમ વળે, એમ હું દફન્યે માનું છું. બાળકોમાં ઉત્તમ સંસ્કાર સિંચન જો બાળપણથી જ કરવામાં આવે... સાથે સાથે સત્યનું મહત્વ, શાંતિની જરૂરિયાત, સંબંધોનું મૂલ્ય, નગ્રતાનો ગુણ, ઈશ્વર વિષેની સાચી સમજ અને આપણું અંદર રહેતા આત્માનો પરિચય... જેવી બાબતો શાળાકાળ દરમ્યાન જ વિકસાવવામાં

આવે, તો બાળકોનો સર્વાંગી વિકાસ સોણે કળાએ ખીલી ઉઠ. ઈમારતની પહેલી દુંગ જેમ મહત્વની છે, તેમ શાળા એ તેમના જીવન ઈમારતની પ્રથમ દુંગ છે.

આપણે સૌ વાલીઓએ પણ સમજવાનું છે કે આપણા વિચારોને બાળકો ઉપર લાદી દેવાથી આપણે મુક્ત થઈ જતા નથી. બાળક ઉપર રોકાણ કરવું છે કે બાળકમાં રોકાણ કરવું છે! તે આપણે નક્કી કરવું રહ્યું. બાળક ઉપર ફક્ત રોકાણ કરવા કરતાં આપણો સમય, પ્રેમ અને હુંક આપીને બાળકમાં રોકાણ કરીશું તો આપણી અને આપણા સંતાનો વરચ્ચે એક એવા વિશ્વનું નિર્માણ થશે, જ્યાં બાળકો નિર્ભય બનીને તેમના કુમળા મનમાં સર્જતી અનેક સમસ્યાઓની ચર્ચા આપણી સાથે કરશે. એક અતૂટ વિશ્વાસનો સેતુ બાંધવો તે આજના મોબાઇલ અને ઇન્ટરનેટ યુગમાં અત્યંત આવશ્યક છે. આજના હરિફાઈના યુગમાં, તેઓને હરિફાઈ કરતાં જરૂર શીખવવાનું છે પરંતુ નૈતિક મૂલ્યોના અધઃપતન સાથે તો જરા પણ નહીં.

આજકાલ શિક્ષકોનું વિદ્યાર્થીઓ પ્રત્યેનું વર્તન અને તેઓની સાથે કરતા દુર્ઘટહાર વિષે વાંચવામાં આવતા સમાચાર ચિંતાજનક છે. વર્તમાનપત્રોમાં આવા સમાચાર અવાર નવાર વાંચવા મળે છે, જે નિંદાને પાત્ર છે. એ શરમજનક બાબત છે. શિક્ષકની આજાનું પાલન કરવામાં ન આવે, તો વિદ્યાર્થીઓ ઉપર થતો શારીરિક અને માનસિક ત્રાસ, નજીવી બાબત માટે થતો અમાનુષી અત્યાચાર - બાળકો કરે તો શું કરે?

શું બાળકોને જ દેરેક બાબતમાં ગેરવાજબી ઠેરવવા યોગ્ય છે?

દિપાલી વસા
(ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થીની)

અભિનંદન !



મુખ્ય મંત્રીશ્રી કન્યા કેળવણી
નિધિ અંતર્ગત, શાળાની
એસ.એસ.સી - એચ.એસ.સી.ની
કન્યાઓના ૧૦૦% પરિણામ
બદલ શાળાને, મુખ્યમંત્રીશ્રી દ્વારા
રૂ.૧૧,૦૦૦/-નો ચેક અપ્પણ
કરવામાં આવ્યો હતો.

માનનીય મુખ્યમંત્રીશ્રી કન્યા કેળવણી નિધિ, ગુજરાત સરકાર, ગાંધીનગર
દ્વારા શાળાને મળેલો અભિનંદન પત્ર

આ વર્ષે ૧૪-૬-૧૪ના રોજ,
રેલવે દ્વારા આયોજિત U-14
કિકેટ ટુર્નામેન્ટમાં શારદામંહિર
સ્કૂલે ભવ્ય પ્રદર્શન કરી 'વીર
શહીદ ભગતસિંહ' ક્રૂ જીત્યો.

ગુજરાત રાજ્યમાં
માત્ર શારદામંહિરમાં જ
જુનિયર ડિવિઝન
NCC Navy
ચાલે છે.

વર્ષાને શાળાની
આંતરગૃહ સ્પર્ધાનું પરિણામ

શિશુમંહિર	ગૃહ	પોઈન્ટ
પ્રથમ	રત્નદીપ	૨૭૦
દ્વિતીય	ધવલગિરિ	૨૬૫
તૃતીય	મેધનાદ	૨૫૦
ચતુર્થ	ગંગોત્રી	૨૨૦
મોડન સ્કૂલ	ગૃહ	પોઈન્ટ
પ્રથમ	અમલતાસ	૨૩૦
દ્વિતીય	કદમ્બ	૨૦૦
તૃતીય	પારિજીત	૧૨૦
ચતુર્થ	પલાશ	૧૦૦
વિનયમંહિર	ગૃહ	પોઈન્ટ
પ્રથમ	પદ્મપુરુ	૧૬૮
દ્વિતીય	ચંદ્રમૌલિ	૧૪૪
તૃતીય	ગીતગોવિંદ	૧૦૩
ચતુર્થ	મેઘદૂત	૬૩

ક્રેટલીલ અગત્યાની સૂચનાઓ

- » નવા શૈક્ષણિક વર્ષથી શાળામાં તમામ વિભાગોમાં આઈ-કાર્ડ ફરજિયાત કરવામાં આવશે.
- » શાળાના શૈક્ષણિક સત્રની શરૂઆત તા. ૮-૬-૧૫ને સોમવારના રોજ સવારે ૭.૩૦ થી થશે.
- » વેકેશન દરમયાન શાળામાં કિકેટ પ્રેક્ટિસ ચાલુ રહેશે.
- » શારદામંહિરના બજે વિભાગોમાં (ગુજરાતી અને અંગ્રેજ માધ્યમના) ધોરણ ૮ માંથી ધોરણ ૧૦માં પ્રવેશતા તમામ વિદ્યાર્થીઓ માટે ધો.૧૦, ગણિત વિષયનો અભ્યાસક્રમ સવારે ૮ થી ૮ દરમ્યાન ચાલુ રહેશે.
- » શાળાની ઓડિસનો સમય વેકેશન દરમ્યાન સવારે ૮ થી ૧૧ રહેશે.

શારદામંહિર શાળાના વિભાગો

- શારદામંહિર બાલમંહિર
- શારદામંહિર શિશુમંહિર
- શારદામંહિર વિનયમંહિર
- મોડન સ્કૂલ (ઇલિશ મિડીયમ)
- મોડન હાઇસ્કૂલ (ઇલિશ મિડીયમ)

વાર્ષિક આચ્યોજન
વર્ષ ૨૦૧૫ - ૨૦૧૬

શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૧૫-૨૦૧૬

પ્રથમ સત્ર	તા.૮-૬-૨૦૧૫ થી તા.૮-૧૧-૨૦૧૫ સોમવારથી રવિવાર	કાર્ય દિવસ ૧૨૧
દિવાળી વેદેશન	તા.૮-૧૧-૨૦૧૫ થી તા.૨૮-૧૧-૨૦૧૫ સોમવારથી રવિવાર	રજના દિવસ ૨૧
દ્વિતીય સત્ર	તા.૩૦-૧૧-૨૦૧૫ થી તા.૧-૫-૨૦૧૬ સોમવારથી રવિવાર	કાર્ય દિવસ ૧૨૧
ઉનાળુ વેદેશન	તા.૨-૫-૨૦૧૬ થી તા.૫-૬-૨૦૧૬ સોમવારથી રવિવાર	રજના દિવસ ૩૫

વિવિધ પરીક્ષાઓની વિગત
શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૧૫-૨૦૧૬

પરીક્ષા	ધોરણ	તારીખ*
પૂર્ક પરીક્ષા	ધોરણ ૧૦-૧૨ તમામ પ્રવાહ	તા.૦૮-૦૭-૨૦૧૫ થી તા.૧૧-૦૭-૨૦૧૫
પ્રથમ કસોટી SA -૧	ધોરણ ૮/૧૧-૧૨ સા.પ્ર. ૭.૭.બુ.પ્ર., વ્ય.પ્ર., ધોરણ ૧૦	તા.૦૪-૧૦-૨૦૧૫ થી તા.૧૪-૧૦-૨૦૧૫
પ્રાયોગિક પરીક્ષા વિજ્ઞાન પ્રવાહ	ધોરણ ૧૧-૧૨ સેમેસ્ટર ૧-૩	તા.૧૫-૧૦-૨૦૧૫ થી તા.૧૮-૧૦-૨૦૧૫
સેમેસ્ટર વિજ્ઞાન પ્રવાહ સૈદ્ધાંતિક પરીક્ષા	ધોરણ ૧૧-૧૨ સેમેસ્ટર ૧-૩	તા.૦૨-૧૧-૨૦૧૫ થી તા.૦૭-૧૧-૨૦૧૫
પ્રિલિમ પરીક્ષા દ્વિતીય પરીક્ષા SA -૨/પ્રિલિમ	ધોરણ ૧૨ (સા.પ્ર.) ૭.૭.બુ.પ્ર., વ્ય.પ્ર. ધોરણ ૧૧ (સા.પ્ર.) ધોરણ ૧૦	તા.૦૧-૦૨-૨૦૧૬ થી તા.૧૦-૦૨-૨૦૧૬
પ્રખરતા શોધ કસોટી	ધોરણ ૮	તા.૧૧-૦૨-૨૦૧૬ થી તા.૧૩-૦૨-૨૦૧૬
બોર્ડના વિષયની શાળા કક્ષાએ સૈદ્ધાંતિક / પ્રાયોગિક પરીક્ષા	ધોરણ ૧૦ થી ૧૨ તમામ પ્રવાહ	તા.૧૭-૦૨-૨૦૧૬ થી તા.૨૦-૦૨-૨૦૧૬
પ્રાયોગિક પરીક્ષા વિજ્ઞાન પ્રવાહ	ધોરણ ૧૧-૧૨, સેમેસ્ટર-૨, ૪	તા.૨૫-૦૨-૨૦૧૬ થી તા.૨૮-૦૨-૨૦૧૬
બોર્ડની પરીક્ષા	ધોરણ ૧૦, ૧૨ (વિ.પ્ર.) સા.પ્ર., ૭.૭.બુ.પ્ર., વ્ય.પ્ર.	તા.૦૮-૦૩-૨૦૧૬ થી તા.૨૨-૦૩-૨૦૧૬
સેમેસ્ટર વિજ્ઞાન પ્રવાહ સૈદ્ધાંતિક પરીક્ષા	ધોરણ ૧૧ સેમેસ્ટર-૨	તા.૨૮-૦૩-૨૦૧૬ થી તા.૦૨-૦૪-૨૦૧૬
શાળાકીય વાર્ષિક પરીક્ષા	ધોરણ ૮, ધોરણ ૧૧ સા.પ્ર., ૭.૭.બુ.પ્ર., વ્ય.પ્રવાહ	તા.૦૪-૦૪-૨૦૧૬ થી તા.૧૩-૦૪-૨૦૧૬

*સંલોગવશાત ઉપરોક્ત તારીખોમાં ફેફદર થઈ શકે છે.

પ્રવૃત્તિઓ - વર્ષ ૨૦૧૪-૨૦૧૫

માસ	વિભાગ: શિશુમંદિર	વિભાગ: વિનયમંદિર	વિભાગ: મોડર્ન સ્કૂલ	સમૂહ પ્રવૃત્તિ
મે-જૂન		<ul style="list-style-type: none"> » વાતી મીટિંગ » વેક્શન બેચ » રેલવે દ્વારા આયોજિત વીર શહીદ ભગતસિહુ ક્ર્યુ » એન.સી.સી. પરેદ 		
જુલાઈ		<ul style="list-style-type: none"> » મહેંદી સ્પર્ધા, » માર્ગદર્શક સેમીનાર-GEE/ NIT/GUJCET માટે » વક્તવ્ય સ્પર્ધા » દ્યેય મેન્ટરિંગ સેમીનાર 	<ul style="list-style-type: none"> » મહેંદી સ્પર્ધા, » ધો.૬-જી વિદ્યાર્થીનીઓ માટે ઇન્ફોમેટિવ પ્રોજેક્ટર શો, દ્યેય મેન્ટરિંગ સેમીનાર 	<ul style="list-style-type: none"> » ગુરુપૂર્ણિમા ઉજવણી
ઓગસ્ટ	<ul style="list-style-type: none"> » નિબંધ સ્પર્ધા » પારણા-પંચાળી સ્પર્ધા » નંદાવત્ત સાથિયા હરીકાઈ » ગણેશ મૂર્તિ સ્પર્ધા » મહાવિર વાંચન-સ્તવન 	<ul style="list-style-type: none"> » મુખ્યમંત્રીશ્રી કન્યા કેળવણી ફુડ તરફથી ૧૦૦% પરિણામનો પુરસ્કાર » પંચાળી અને પારણાની હરીકાઈ » રોટરી કલબ દ્વારા વક્તવ્ય સ્પર્ધા 	<ul style="list-style-type: none"> » ઇન્ટેક ઇન્ડિયા લેરિટેજ -ક્રિવા કોમ્પ્યુટિશન » રવીન્દ્રનાથ ટાગ્ઝોર તિથિ-વક્તવ્ય, ગીતો » ઈકો-ગણેશમૂર્તિ સ્પર્ધા » રોટરી કલબ દ્વારા વક્તવ્ય સ્પર્ધા » રાખડી-સ્પર્ધા 	<ul style="list-style-type: none"> » સ્થાપનાદિનની ઉજવણી » સ્વાતંચારિની ઉજવણી -દ્વબંધન » જન્માષ્ટમીની ઉજવણી » લોનલી સનસેટ -માતાપિતાની કાળજી અંગે પ્રતિજ્ઞા - ડિલ્મ દ્વારા
સપ્ટેમ્બર	<ul style="list-style-type: none"> » વાતી મીટિંગ » શિક્ષકગણ શક્યાધ્ય સ્તુતિ 	<ul style="list-style-type: none"> » વિજ્ઞાન મેળામાં ભાગ લીધો » શિક્ષકદિન -એન્વાયરમેન્ટ પ્લાસ્ટિક મેન્યુ, દ્વારા વાર્તાવાપ » એલચાઈસી ઓફ ઇન્ડિયા દ્વારા ઇનામ » વક્તવ્ય સ્પર્ધા -વિજય પદ્મ વર્તુળ 	<ul style="list-style-type: none"> » મહેંદી સ્પર્ધા, » ગણિત-વિજ્ઞાન મેળામાં ભાગ લીધો » શિક્ષકદિન » પ્લાસ્ટિક રિસાયકલિંગ લેક્ચર-સ્લાઇડ શો 	
ઓક્ટોબર	<ul style="list-style-type: none"> » હૃદાભોલ કાર્યક્રમ વીડિયો શો » આરતી-તોરણ સ્પર્ધા » રંગોળી-દિવાળી કાર્ડ સ્પર્ધા 	<ul style="list-style-type: none"> » શાળા સ્વચ્છતા અભિયાન » મુદ્રા કચ્છ આતે મુલાકાત સ્ટડિયમ આતે ચિત્ર સ્પર્ધા 	<ul style="list-style-type: none"> » રંગોળી સ્પર્ધા, કોડિયા ડેકેરેશન 	<ul style="list-style-type: none"> » ગરબા કાર્યક્રમ
નવેમ્બર	» દૂરવર્તી શિક્ષણ અંગે વિષયવાર ભાયસેગ કાર્યક્રમ	» ખેલમહાંકુંભ- ફૂટભોલ ક્ર્યુ	» નિબંધલેખન સ્પર્ધા -ગુજરાતી અને અંગ્રેજી	» એનસીસી કેમ્પનું આયોજન
જાન્યુઆરી				» ૩૦ જાન્યુઆરી ગાંધી નિવાંશ દિન

શૈક્ષણિક પરિણામો અને સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિઓ

શૈક્ષણિક અને સાંસ્કૃતિક - બજે મૂલ્યોની મૂલવણી, જેમાં સમાતર થઈ શકતી હોય એવી બહુ ઓછી સંસ્થાઓ ભારતવર્ષમાં છે. ચિત્ર પ્રસ્ત્ર થઈ બાગ બાગ થઈ જવાય અને બોતી ઉઠાય કે 'હા, અમારી શારદામંદિર એ સંસ્થાઓમાંની એક છે.' શારદામંદિરની સ્થાપનાના હિવસોથી આજ પર્યંત શૈક્ષણિક પરિણામો અને સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિઓના ક્ષેત્રે ડંકો વગાડનારી આપણી શાળાએ સ્વાતંત્ર્યપૂર્વે દેશ કાને સંપૂર્ણ સમર્પણની ભાવના કેળવી, તો સ્વાતંત્ર્યોત્તર પ્રવૃત્તિઓમાં અને ભાણતરમાં વિકાસોન્મુખ વલણ કેળવ્યું. આવી આપણી શાળામાં વિભાગો અનેક છે જેમાં અંગ્રેજી માધ્યમની મોડર્ન સ્કૂલનું ઉત્તેજણ થયું છે. ભાણતર સાથે ગણતર અને ચારિત્યના ચણતરને મહત્વ આપનાર શારદામંદિર, વિદ્યાર્થીઓની સર્વતોમુખી પ્રતિભા ખીલવતું મંદિર છે. અનેક પ્રવૃત્તિઓ થકી વિદ્યાર્થીઓનાં રસ - ઢીંઢી અને આવડત અહીં પોણાય છે - ખીલે છે.



ફોટો વિભાગ - બાળમંહિર



તા. ૩-૭-૧૪ના રોજ ગૌરીપ્રત નિમિત્તે જવારાની વાલણી કરવામાં આવી.



તા. ૮-૮-૧૪ના રોજ, ભાઈબહેનના પવિત્ર તહેવાર રક્ષાબંધન પર્વની ઉજવણી કરવામાં આવી હતી. સમૃદ્ધ વાર્તા દ્વારા તહેવારની સમજ આપવામાં આવી અને બાળકોને તિલક કરી, મોં મીઠું કરીને રાખડી બાધવામાં આવી હતી.



તા. ૧૩-૮-૧૪ના રોજ જન્માષ્ટમી પર્વની ઉજવણી કરવામાં આવી. કંસદરભાર, કૃષ્ણજન્મ, મટકીફોટ, નાગદમન, રાસતીલા જેવા પ્રસંગોને વણી લઈ સુંદર કાર્યક્રમ કરવામાં આવ્યો, જેમાં બાળકોએ ઉચિત અભિય્યક્તિ કરી.



તા. ૨૭-૧૨-૧૪ના રોજ બાળમંહિર ખાતે નાતાલ પર્વની ઉજવણી કરવામાં આવી. બાળકોએ સાતાકલોઝ બની બાળકોને બેટ આપી, આવી નાતાલ, ગીત રબૂ કર્યું. શાળામાં આવેલ લેડી સાંતાકલોઝ (શ્રીમતી હર્ષભહેન) બાળકો સાથે મજા કરી બેટ આપી.



ફોટો વિભાગ - શિક્ષુમંહિર



પંજન નિરવસિંહ હાડા, ધો.૬.
બરોડા સ્ટેટ રોલર રેકૉર્ડિંગમાં
દ્વિતીય સ્થાન મેળવ્યું છે.



પ્રભુ ધવલભાઈ કાયમ્થ, ધો.૫.
તીર્થ ચેસ કોમ્પિટીશનમાં પ્રથમ
સ્થાન મેળવ્યું છે. (ખેલ મહાકુંભ)



અનુશ્રી દરજ, ધો.૪.
બાસ્કેટબોલમાં દ્વિતીય
સ્થાન મેળવ્યું છે. (ખેલ મહાકુંભ)



બાયસેગ કાર્યક્રમ: સરકાર દ્વારા પ્રસારિત કાર્યક્રમમાં ગ્રાથભિક શાળાના ધો.૭-૮ ના
વિદ્યાર્થીઓને પ્રાર્થનાખંડમાં, બીજગાળિત વિષે માહિતી આપવામાં આવી રહી છે.



તા.૨૮-૧૧-૧૪ના રોજ યોજયેલા વિજાન
મેળામાં વેસ્ટમાંથી બેસ્ટ - જનાષ્યાની પ્રવૃત્તિ
કરવામાં આવી હતી.

ફોટો વિભાગ - ઓર્ડર સ્કૂલ



તીર્થેશ પટેલ, ધો.ચ.
CBCA માં U-14 માં દ વિકેટ સાથે -મેન ઓફ દ મેચ-ની પ્રસંગી પામ્યા.



ઓક્ટોબર ૨૦૧૪ - શાળા સ્વચ્છતા અભિયાન



ધૂબરાજ ગોહીલ, ધો.ચ.
ચુનિવર્સિટી ઓફ વેસ્ટ લંડન તરફથી યોજાવેલ સંગીત
હરિફાઈમાં મેળવેલ ડિસ્ટીક્શન ગ્રેડ.



સલાહ ટેકોરેશન સ્પર્ધા,
તા.૧૭-૧-૧૫



ગરબા મહોત્સવ ૨૦૧૪

ફોટો વિભાગ - વિનયખંડિત



ધ્યેય હિરેનકુમાર ત્રિવેદી, ધો. દ.
તબલાવાહનમાં નેશનલ કક્ષાએ
સ્કોલરશીપ મેળવી

અમન નથલભાઈ શાહ, ધો. દ.
ખેલ મહાકુંભમાં ફૂટભોલ ખેલાડી તરફિક જિલ્લા
કક્ષાએ પસંદગી પામ્યા છે.



નિકિત રસાણિયા, ધો. ૧૧.
ગુજરાત રાજ્યની ૧૧૦૦ શાળાઓમાંથી ૭૬૦૦૦
બાળકો વર્ચ્યે યોજાયેલી સ્વામી વિવેકનંદ કિવજ
કોમ્પ્યુટરશાનમાં ગુજરાત રાજ્યમાં દ્વિતીય સ્થાન પ્રાપ્ત
કરી શાળાનું ગૌરવ વધાર્યું છે.

ફોટો વિભાગ



હર્ષ લોખી, ધો.૬
સીરી લેવલ સ્કેટોંગ મેડલ મેળવી શાળાનું ગૌરવ
વધાર્યું છે.



ધૂવા ચિરાગભાઈ શાહ, ધો.૧૧ (સામાન્ય
પ્રવાહ), બહેનોમાં પ્રથમ, એક્કલબ્યુ
એજ્યુકેશન ફાઉન્ડેશન દ્વારા સન્માનિત



પૂર્ણિન્દ્ર ભટ્ટ, ધો.૮
NCC કેમ્પ દરમ્યાન મેડલ મેળવી શાળાનું ગૌરવ
વધાર્યું છે.



રંગોળી રંપથાં, તા.૧૭-૧૦-૧૪



તા.૩૦-૧-૧૫ના રોજ, ગાંધી નિર્વાણ હિન નિમિત્તે
ચિત્ર રંગોળીનું આયોજન થયું હતું.



વર્ષ ૨૦૧૪-૨૦૧૫ દરમ્યાન CBCA માં પસંદગી પામેલા વિદ્યાર્થી
ઓ, પોરસ રાવલ અને તીવેંશ પટેલ, મુંબઈ ઇન્ડિયન્સ ટીમના કોચ જોન્ટી
રહોડ્સ સાથે નજરે પડે છે.



તા.૧૪-૬-૧૪ના રોજ, રેલવે દ્વારા આયોજિત
U-૧૪ કિકેટ ટુનાર્સેન્ટાં શારદામંદિર સ્કૂલે ભબ્ય
પ્રદર્શન કરી વીર શહીદ ભગતસિહ ક્રિયાંત્રી.

ફોટો વિભાગ



અદાણી પોર્ટની મુલાકાત દરમ્યાન

ગુજરાત અદાણી ઈન્સ્ટિટ્યુટ ઓફ મેડિકલ સાયન્સીસ તથા લુ.કે. જનરલ હોસ્પિટલમાં બાળદિન નિમિત્તે સ્વચ્છતા અભિયાન કાર્યક્રમ યોજાયો હતો. હોસ્પિટલના પ્રાંગણમાં સફાઈ કરવામાં આવી હતી, જેમાં મેડિકલ કોલેજના વિદ્યાર્થીઓ, મુંડા શૈક્ષણિક પ્રવાસમાં આવેલા શારદામંહિર વિનયમંહિરના વિદ્યાર્થીઓ, હોસ્પિટલ તથા મેડિકલ સ્ટાફ જોડાયો હતો. મેડિકલ કોલેજના ડીન ડૉ. પ્રમોદકુમારે સફાઈનું મહત્વ સમજાયું હતું. અદાણી શાંતિવિહારના ડૉ. ચંદ્રકાન્તભાઈ પંડ્યાએ પ્રાસંગિક પ્રવચન આખ્યું હતું. અદાણી હેલ્થકેર સર્વિસના વડા ડૉ. પંકજભાઈ દોશી, મેડિકલ ડાયરેક્ટર ડૉ. જ્ઞાનેશ્વર રાવ, મેડિકલ સુપરિનેન્ટ ડૉ. નિમિષભાઈ પંડ્યા, સી.ઇ.ઓ. અભિતભાઈ ડેલિયા, નિરંજન એન્જિનીયર, બાળરોગ નિષ્ણાત ડૉ. હસમુખભાઈ ચૌહાણ વિગેરે જોડાયા હતા.

ગાંધીજી અને સ્વચ્છતા

એક વાર બિરલા ભવનમાં ગાંધીજીનો વસવાટ હતો. સવારમાં તેઓ સ્નાનની તૈયારીમાં હતા, પણ નાહવાની ઓરડીમાં બિરલાજી સ્નાન કરતા હતા. બિરલાજી સ્નાન કરીને બહાર આવ્યા પણી ગાંધીજી અંદર ગયા. તેમણે અંદર જઈને જોયું તો બિરલાજીના ભીનાં કપડાં પડેલાં હતાં. તે કપડાંને બાજુએ મૂકીને સ્નાન કરવા કરતાં ગાંધીજીએ તે જાતે જ ઘોઈ નાખ્યા અને પણી નાહવા બેઠા. બિરલાજીનો નોકર કપડાં લેવા આવે તે પહેલાં તો દ્વાર બંધ થઈ ગયેલું. ગાંધીજીએ પોતાના કપડાં પણ જાતે જ ઘોઈ નાખ્યા. એ બંધાં કપડાં લઈ તેઓ બહાર આવ્યા અને દોરીએ સૂક્ષ્વતા હતા, તો બિરલાજી ઉતાવળા ઉતાવળા આવી પહોંચ્યા :

‘અરે બાપુ ! બાપુ ! આ શું કરો છો ?’ કહી પોતાનાં કપડાં ગાંધીજીના હાથમાંથી ખેંચવા લાગ્યા. કપડાં સૂક્ષ્વતા સૂક્ષ્વતા ગાંધીજી બોત્યા : મેં ઘોયાં તેથી બગડી શું ગયું ? અંદર પડેલાં હતાં. તેના પર કોઈનો મેલો પગ પડે તેના કરતાં ઘોઈને સ્વચ્છ કર્યા, એ તો સાંચું જ થયું ને ?

બાપુ.. બિરલાજી ગણગાણ્યા. ગાંધીજી જેવા મહાપુરુષે પોતાના કપડાં ઘોયા, તેનો એહ અને નાહવાની ઓરડીને તરત સાફ કરવાની બેદ્રકારી માટે બિરલાજીને પશ્ચાતાપ થવા લાગ્યો. શું બોલવું તે તેમને સમજાયું નહીં. પણી થોડી વારે તેઓ બોત્યા : આટલો બંધો કામનો બોનો હોવા છતાં બાપુ ! તમે એ શા માટે ઘોયાં ?

ગાંધીજીએ કહ્યું : જીવનમાં સ્વચ્છતાના કાર્ય સિવાય વળી બીજું માટું કાર્ય કર્યું ?

અમને ગુરુ મળ્યા છે ગરવા



શ્રી સુરેન્દ્રભાઈ શાહ

શ્રી સુરેન્દ્રભાઈએ ખૂબ લાંબા સમય સુધી આ સંસ્થામાં વિજ્ઞાન શિક્ષક તરફિ અને ખાસ કરીને ફિઝિયોલોજ ઓન્ડ હાઇલન વિષયને અનુલક્ષીને પોતાની સેવાઓ આપી હતી. તાલીમી

શિક્ષક બન્યા પછી તરત ૯ તેઓ સંસ્થામાં જોડાયા હતા અને નિવૃત્તિ સુધી આ સંસ્થામાં તેમણે કામ કર્યું હતું. તેઓ મૃત્યુભાષી હતા અને સૌ વિદ્યાર્થીઓના પ્રિય શિક્ષક હતા.

તેઓ કોઈ વિદ્યાર્થીને તુંકારથી ન બોલાવતા. દેરક વિદ્યાર્થીનો સંપૂર્ણ રેકૉર્ડ તેઓ જાણે. જેવો વિદ્યાર્થી મળે એટલે પહેલું તો તે કયા વર્ષમાં એસ.એસ.સી. થયો તે કહે. કદાચ તે વિદ્યાર્થીને પણ આ ખબર ન હોય પણ શ્રી સુરેન્દ્રભાઈની માહિતી ચોક્કસ હોય.

તા. ૩૧-૭-૨૦૧૪ના રોજ તેમનું દુઃખ અવસાન થયું છે. આ સંસ્થા તેમને ભાવભરી શ્રીજાળિ અર્પે છે.



શ્રીમતી ભાનુભહેન નિવેદી

આપણી શાળાનાં ભૂતપૂર્વ શિક્ષિકા શ્રીમતી ભાનુભહેન નિવેદીનું તા. ૨૦-૧-૨૦૧૫ના રોજ દુઃખ અવસાન થયું. એક સંસ્કૃત અને વિદ્યાર્થીપ્રેમી શિક્ષક તરફિ ભાનુભેન(હવે પછી એમને માત્ર 'બેન' તરફિ ઉદ્ઘોખીશ) હુંમેરાં યાદ રહેશે. આજે શાળાના એ

દિવસો યાદ કરીને અનોખું રોમહર્ષણ અનુભવું છું. બેનના કેટલા બધા ગુણો, એમની કેટલી બધી લાક્ષણિકતાઓ પણ યાદ આવે છે. ગુજરાતી એમનો વિષય, એક કવિની એક કવિતા શીખવતી વખતે એ જ કવિની અન્ય કવિતાઓ ટાંકીને એ કવિનું વ્યક્તિત્વ અમારી સમક્ષ તાદ્દશ કરતા- સાથે સાથે એ કવિતાનો ભાવ અન્ય કવિની કવિતામાં આવ્યો હોય, તો એની પણ વાત કરતા.

આભાર:

'શારદ'ના આ અંકમાં સહયોગ આપવા બદલ આભાર:
સુધાબહેન ભજુ, દિપાતી વસા, અમર ભજુ, જિતેશ ધૂળધોયા,
રૂપલ મહેતા.

કેટલી બધી અંગત યાદો પણ છે! મારા માતૃભાષાપ્રેમના પાયામાં બેન છે. મારી સાહિત્યપ્રીતિ બેનને આભારી છે. બેનને વિદ્યાર્થીની મૌલિકતા વિકસે એમાં રસ હતો. વિષય ઉપરાંત એ કાર્યમાં તહીનતા, દ્રઢ નિશ્ચય, સમયનો સદૃપ્યોગ જેવી - જીવનોપ્યોગી વાતો શીખવતા - જેનું મહત્વ આજે સમજાય છે. એમના પિતા અને ભાઈ વકીલ હોવાથી મારા પણ્ણાને એ ઓળખે અને મારાં મર્મનીને પોતાના શાળાના દિવસોથી એ ઓળખે. એ નાતે એમની પાસે શાળા ઉપરાંત અંગત રીતે પણ હું અને મારી બેન પ્રિયા બેનની બહુ નલ્ક હતા. એમણે મને એક સરસ્વતી મંત્ર શીખવેલો જે આ પ્રમાણે હતો:

નમસ્યામિ મહાદેવિમ સાક્ષાત દેવીમ સરસ્વતીમ

વાગ્દેવતામનાધનામ ઈશ્વરિમ બ્રહ્મચારીણીમ

નમસ્યે જગતામ યોગીમ યોગીનીમ પરમામ કલામ

હિરણ્યગર્ભ મહિષીમ ત્રિનેત્રામ ચન્દ્રરોભરામ

નમસ્યે પરમાનન્દામ ચિત્કલામ બ્રહ્મકૃપીણીમ

પાણિ માં પરમેશાની લીતમ શરણાં આગત:

અમારા સંગીતનાં આત્મભૂતમાં બેનને યાદ કરીને સૌ પ્રથમ એ શ્લોક પ્રાર્થના તરફિ લીધો છે.

અંગત જીવન અત્યંત સંધર્ષપૂર્ણ હોવા છિતાં બેનના ચહેરા પર હંમેશાં હાસ્ય હોય. બેનનું એ સ્થિત કવિ રાજેન્ડ્ર શુક્લની આ પંક્તિ યાદ કરાવે છે-

આ ફીણ તરંગોનાં છે શીખ સમંદરની,

રેતાળ ડિનારા પર હેતાળ હસી જઈએ.

બેન જેવાં ગુરુ માટે આપણા કવિ મનુભાઈ નિવેદી 'સરોદ'ના

ભજનની પંક્તિઓ યાદ સહર્ષ યાદ કરું છું-

અમને ગુરુ મળ્યા છે ગરવા

એના શાબદ ગયા સૌંસરવા.

અંબરથીય અતિ અતિ ઊંચે બાંધા ચિત ચંદ્રવા

મન મંડવડે જળહળ જ્યોતિ,

જળી રહી તમ હરવા

એના શાબદ ગયા સૌંસરવા.

શારદામંહિર શાળા આવા શિક્ષકો થકી ઉજળી છે, રહેરો. આપણને બેન જેવા શિક્ષકો પાસે શારદામંહિરમાં શીખવા મળ્યું, તે આપણું સહન્સીબ.

અમર ભજુ

પ્રકાશક: શારદામંહિર ટ્રસ્ટ, નવા શારદામંહિર રોડ, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૭.

ફોન: +91-79-26600242; ઈમેલ: shardamandir1924@gmail.com

વેબસાઈટ: www.sharadamandir.com

'શારદ'નો આ (રંગીન) અંક શાળાની વેબસાઈટ ઉપર ઉપલબ્ધ છે.



ન]. ૧૩૦૮-૧૯૦] રોજ જરૂરાટાની પરિની ઉત્કૃષ્ટાની કરવામાં આવી. ચંસાની દરજાન, વૃષાપુન્હ, મહાશીલોદ, વાગાદમા, રાસારાણા જેવા પ્રસંગોને વારી વારી સુંદર કાદ્યકાદ કરવામાં આવ્યી, હેઠાં જાળકોલે ઉત્કૃષ્ટ અભિજ્ઞાનિઓ કરી.



નારદ || માટોલાય ૨૦૧૪



શુભ્રાનત રાજ્યમાં માત્ર શાર્દામંડિરમાં એ જુલિયર ડિવિઝન NCC Navy થાંથે હૈ, હો ટાલીમ વર્ગની રાસ્તાદી.



ન]. ૨૦૦૯-૧૦૦૧૦] રોજ બીજાથેણી વિઝાન મેળામાં વૈજ્ઞાનિક લોક તાતો વિદ્યાની પ્રધૂરિ કરવામાં આવી હતી.



૩૦ જાન્યુઆરી 'ગાંધી નિવાસ ટિન' નિમિત્ત
શાળામાં શક્તાઈ ઝુંબેશ અને ચલચલા હાંગે વાપથળી સમારોહ



શારદા
મંદિર
નાના શારદામંદિર રોડ
અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૫
ફોન : +91-79-26600242
shardamandir1924@gmail.com
www.sharadamandir.com